

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΡΟΚΛΗΝΗΣ

Παιδείας, 7040 Βορόκληνη, Τηλ.: 24645480, Φαξ: 24815325

email: dim-voroklini-lar@schools.ac.cy



Δευτέρα, 3 Νοεμβρίου 2025

Θέμα: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΥ ΔΕΚΑΛΕΠΤΟΥ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Αγαπητοί γονείς,

Το σχολείο μας, όπως ήδη γνωρίζετε, έχει θέσει ως υπό έμφαση στόχο για τη φετινή σχολική χρονιά την «**Καλλιέργεια της Φιλαναγνωσίας**», αναγνωρίζοντας τα σημαντικά οφέλη της στην **ολόπλευρη πρόοδο κι εξέλιξη των παιδιών** καθώς επίσης και τη συμβολή που μπορεί να έχει στη **βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων**. Διεθνείς έρευνες έχουν συσχετίσει άμεσα το διάβασμα για ευχαρίστηση με **θετικές αναγνωστικές στάσεις και συμπεριφορές**, καθώς επίσης και με **ψηλά επίπεδα γραμματισμού** (PIRLS 2001, 2006).

Ανάμεσα στις πλούσιες και πάντα στοχευμένες δράσεις και πρακτικές που προγραμματίζουμε να αναπτύξουμε, είναι και η **εφαρμογή του καθημερινού δεκαλέπτου φιλαναγνωσίας για όλες τις τάξεις του Σχολείου από τις 7:45 μέχρι τις 7:55 π.μ.**. Στη διάρκεια του δεκαλέπτου φιλαναγνωσίας θα γίνονται οι εξής δραστηριότητες:

1. **Ελεύθερη Εθελοντική Ανάγνωση (Free Voluntary Reading):** Καθημερινά τα παιδιά θα δανείζονται ελεύθερα από τη βιβλιοθήκη της τάξης και θα διαβάζουν σιωπηρά για 10 λεπτά όποιο βιβλίο ή βιβλία τους αρέσουν. Εννοείται ότι παράλληλα μπορούν να διαβάζουν και βιβλία που έχουν δανειστεί από τη σχολική βιβλιοθήκη ή/και βιβλία που φέρνουν από το σπίτι τους. Σύμφωνα με τις πιο σύγχρονες έρευνες, η **Ελεύθερη Εθελοντική Ανάγνωση (FVR)** είναι **απαραίτητη προϋπόθεση για επίτευξη φιλαναγνωσίας**. Επιτρέπει στα παιδιά να **ανακαλύψουν τα δικά τους κριτήρια επιλογής βιβλίων, τα δικά τους προσωπικά κίνητρα και να μνηθούν στην απόλαυση της ανάγνωσης**. Το FVR, πρακτική που εφαρμόζεται παγκοσμίως, είναι αποτελεσματική ως προς την **κατάκτηση κι εμπλουτισμό του γραμματισμού και της γλωσσικής ανάπτυξης**. Έχει δυνατή επίδραση στην **αναγνωστική κατανόηση, το λεξιλόγιο, τη γραμματική και την γραπτή έκφραση**.
2. **Βιβλιοπαρουσιάσεις & Βιβλιοκουβέντες:** Κατά τη διάρκεια του FVR τα παιδιά **εμπυχώνονται να παρουσιάζουν βιβλία** που προτείνουν στους συμμαθητές τους για ανάγνωση ή/και απλά να κουβεντιάσουν για βιβλία που διάβασαν.
3. **Μεγαλόφωνες αναγνώσεις βιβλίων από τους εκπαιδευτικούς:** Τα αναγνώσματα αυτά συνδέονται στοχευμένα με τις θεματικές ενότητες των Ελληνικών, αλλά και των άλλων μαθημάτων, καθώς επίσης και με στόχους του σχολείου ή της τάξης.

Από το σχολείο

