



## Επαναληπτικές Εργασίες

### 1. Βρίσκω το αποτέλεσμα:

$2 + 3 = \dots\dots$

$4 - 2 = \dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots$

$5 - 3 = \dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots$

$7 - 1 = \dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots$

$10 - 6 = \dots\dots$

### 2. Συμπληρώνω, χρησιμοποιώντας τους αριθμούς που μου δίνονται:

6 , 8 , 2

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

### 3. Κάνω τις πράξεις:

$9 + 3 = \dots\dots$

$16 - 6 = \dots\dots$

$8 + 5 = \dots\dots$

$12 - 10 = \dots\dots$

$7 + 4 = \dots\dots$

$11 - 2 = \dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots$

$13 - 5 = \dots\dots$

$10 + 5 = \dots\dots$

$14 - 7 = \dots\dots$

### 4. Λύνω το πρόβλημα:

- Στην αίθουσα υπήρχαν 9 κορίτσια. Μετά από λίγο ήρθαν και 5 αγόρια. Πόσα έγιναν όλα τα παιδιά;

Μαθηματική πρόταση:.....

Απάντηση: .....

5. Μοιράζω τα ψαράκια στις γατούλες :



Μαθηματική πρόταση: .....

6. Χρησιμοποιώ τους πιο κάτω αριθμούς για να κάνω τις πράξεις:

6 3 2

..... x ..... = .....

..... : ..... = .....

..... x ..... = .....

..... : ..... = .....

7. Βρίσκω το αποτέλεσμα:

$2 \times 4 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

$4 : 2 = \dots$

$9 : 3 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

$3 : 1 = \dots$

$6 : 2 = \dots$

$1 \times 6 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

$5 : 5 = \dots$

$8 : 4 = \dots$

8. Φτιάχνω διατάξεις για να βρω το αποτέλεσμα:

$10 : 2 = \dots$

$9 : 3 = \dots$

$4 : 4 = \dots$