

## Επαναληπτικό φυλλάδιο - Ελληνικά

- Διαβάζω το πιο κάτω απόσπασμα από το κείμενο « Ξ ...όπως ξιφίας»:

### Ξ ... όπως ξιφίας

Ο Ξέρξης ο ξιφίας γύρισε μια μέρα πολύ στενοχωρημένος από το σχολείο του. Δεν έφαγε τίποτα για μεσημεριανό και κλείστηκε στο δωμάτιό του. Αυτό ήταν πράγματι παράξενο γι' αυτόν, αφού όλοι γνώριζαν πόσο λιχούδης και γελαστός ήταν.

Η μαμά του, λοιπόν, επειδή κατάλαβε πως κάτι σοβαρό του συμβαίνει, μπήκε σιγά σιγά στο δωμάτιό του και τον βρήκε να κλαίει ξαπλωμένος στο κρεβάτι του.

— Τι έχεις αγοράκι μου; ρώτησε, παίρνοντάς τον αγκαλιά.

— Αχ, μανούλα μου... Όλοι στο σχολείο με κοροϊδεύουν για τη μεγάλη σουβλερή μου μύτη! Με

Activat  
Copy Set

- Βρίσκω από το πιο πάνω απόσπασμα και τοποθετώ στην κατάλληλη στήλη τα ουσιαστικά:

Αρσενικά	Θηλυκά	Ουδέτερα

- Η οικογένεια της λέξης «σχολείο».



- Παρατηρώ και γράφω τρία ρήματα από το πιο πάνω κειμενάκι:

Ρήματα: .....

- .....
- Βρες από το κείμενο και γράψε λέξεις που είναι:

Μονοσύλλαβες	Δισύλλαβες	Τρισύλλαβες	Πολυσύλλαβες

- Φτιάχνω ρήματα (τι κάνω;) από τις πιο κάτω λέξεις:

γελαστός

γελώ

ξαπλωμένος

\_\_\_\_\_

κορόιδο

\_\_\_\_\_

σουβλερή

\_\_\_\_\_

στενοχωρημένος

\_\_\_\_\_

- Ζωγραφίζω τον Ξέρξη τον ξιφία τη στιγμή που απελευθερώνει τη δασκάλα και τους συμμαθητές του: