

Εφαρμογή της προσέγγισης CLIL



Κατά τις δύο τελευταίες σχολικές χρονιές (2019-2021) ξεκίνησε να εφαρμόζεται η διδακτική προσέγγιση CLIL σε μερικά τμήματα του σχολείου μας. Η προσέγγιση CLIL (Content and Language Integrated Learning) αναφέρεται στη διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων ή θεματικών ενοτήτων μέσω μιας ξένης γλώσσας. Η διδασκαλία μέσω της συγκεκριμένης προσέγγισης στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και γνώσεων στο γνωστικό αντικείμενο καθώς και στην ανάπτυξη της ικανότητας στη ξένη γλώσσα.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι αυτή η προσέγγιση έχει συμπεριληφθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο σύνολο των μεθόδων και προσεγγίσεων που υιοθετεί η Ευρώπη για την επίτευξη των στόχων της αναπτυξιακής της στρατηγικής αφού θεωρεί ότι μπορεί να συμβάλει στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Για το λόγο αυτό εφαρμόζεται σε πολλές άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στην Κύπρο ξεκίνησε να εφαρμόζεται πιλοτικά κατά την περίοδο 2006-2010 ενώ από το 2011 συμπεριλήφθηκε στο Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα. Το 2015 ιδρύθηκε το Συντονιστικό Κέντρου CLIL το οποίο στηρίζει τις σχολικές μονάδες και τους εκπαιδευτικούς που εφαρμόζουν την προσέγγιση, ενημερώνει τους γονείς και το ευρύτερο κοινό, αναπτύσσει εκπαιδευτικό υλικό, δημιουργεί συνεργασίες με αντίστοιχους φορείς του εξωτερικού και συντονίζει την εφαρμογή της προσέγγισης CLIL στην Κύπρο (πηγή: clil.schools.ac.cy).

Στο σχολείο μας, κατά τις σχολικές χρονιές 2019-2020 και 2020-2021, η προσέγγιση εφαρμόστηκε σε ένα αριθμό τμημάτων από δύο εκπαιδευτικούς οι οποίες έχουν σχετική επιμόρφωση για την εφαρμογή της, στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών Δ΄ τάξης, της Τέχνης Γ΄ τάξης και της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Στ΄ τάξης. Μερικά από τα θέματα που διδάχθηκαν με προσέγγιση CLIL στα πλαίσια των μαθημάτων αυτών ήταν το ανθρώπινο σώμα, το οικοσύστημα, ζωντανοί και μη ζωντανοί οργανισμοί, ζώα, ανακύκλωση, ρύπανση, ενέργεια, χρώματα, εποχές, κυβισμός, πουαντίγισμος κ.ά. Για την εφαρμογή της προσέγγισης, ενημερώθηκαν από την αρχή της κάθε σχολικής χρονιάς οι γονείς των μαθητών των τάξεων αυτών με έντυπο ενημερωτικό υλικό που στάληκε από το Συντονιστικό κέντρο CLIL Κύπρου. Δυστυχώς, εξαιτίας των μέτρων προστασίας από την πανδημία δεν μπορούσε να γίνει ενημέρωση των γονέων μέσα από συναντήσεις στο σχολείο, κάτι το οποίο θα επιδιώξουμε να γίνει μόλις οι συνθήκες το επιτρέψουν. Επίσης, υπήρξε συνεχής επικοινωνία και συνεργασία με τη σύμβουλο CLIL καθώς και με εκπαιδευτικούς που εφαρμόζουν την προσέγγιση σε άλλα σχολεία της Κύπρου.





STOP THE POLLUTION TO SAVE THE ANIMALS

Endangered animal:

Any type of animal that is in danger of disappearing forever.

Extinct animal:

An animal that has already disappeared it no longer exists.

Habitat:

A place where an animal lives (home) and it can get everything it needs to stay alive. If we destroy an animal's habitat, it can't survive.

Causes:

a) cutting down trees in the forest b) Pollution of air and water c) litter in the streets the beach
→ Human behaviour.

what can we do?

- Protect the environment and the ecosystem
- Reduce our trash, reuse and recycle when possible
- limit air and water pollution

Types of pollution

Είδη ρυπανσιών

air pollution (αέρας)

water pollution (νερό)

land pollution (γη)

noise pollution (ηχορύπανση)

energy (ενέργεια):

light pollution

thermal pollution

Environmental Code

- 1) Reduce the use of plastic.
- 2) Do not litter with paper, plastic bags, medical masks, gloves and other trash.
- 3) Reuse glass bottles and jars.
- 4) Donate old clothes to charity.
- 5) Bring used oil at school to change it into fuel.
- 6) Recycle paper, plastic (PMD),

aluminium and glass.

7) Recycle batteries

8) Do not throw medical masks and gloves in the streets. Put them in a dustbin and not in recycle bin.

9) Do not throw leaves and wood in the trash. Choose composting.

10) Avoid using plastic bags. Use reusable bags.

11) Clean the bottles and boxes before you put them in the recycle bin.

12) Prefer cups and glasses that can be reused, instead of plastic.