

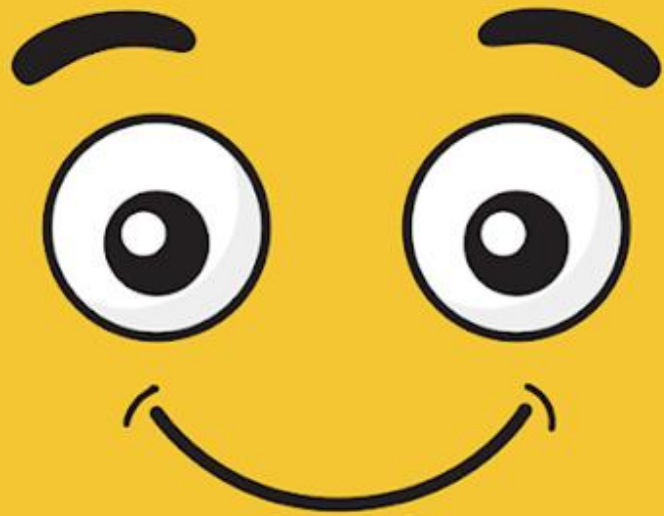
**Μίλα ελεύθερα, μάθε  
με ασφάλεια!**





# ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

- Κάνοντας τη φωνή μας να ακουστεί
- Εξαλείφοντας τις διακρίσεις
- Νικώντας τον εκφοβισμό
- Αποκαλύπτοντας την παραπληροφόρηση



# ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

- Κάνοντας τη φωνή μας να ακουστεί
- Εξαλείφοντας τις διακρίσεις
- **Νικώντας τον εκφοβισμό**
- Αποκαλύπτοντας την παραπληροφόρηση



Ας γίνουμε  
ενσυναίσθητοι•οι•ες

# Επισκόπηση Μαθήματος



Στο σημερινό μάθημα θα ...

- μάθουμε τι είναι η **σχολική βία** και ο **εκφοβισμός** και θα συζητήσουμε για τις μορφές τους.
- μελετήσουμε γραφικές αναπαραστάσεις δεδομένων(πληροφοριακά γραφήματα / infographics) και αφίσες, για να συλλέξουμε πληροφορίες σχετικά με αυτά τα φαινόμενα.
- μάθουμε να αναγνωρίζουμε περιστατικά σχολικής βίας μέσα από παραδείγματα.

αξιοποιήσουμε τις γνώσεις που θα πάρουμε για να ευαισθητοποιήσουν τα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου μας.

# Δραστηριότητα

Ας μιλήσουμε...



# Τι είναι η σχολική βία;

Εξήγησέ την με λόγια

Παρουσιάσέ την με έναν  
νοητικό χάρτη

Μίλησε για αυτήν με ένα  
παράδειγμα

Δείξε την με ένα σκίτσο

Παρουσίασε την με ένα  
αρκτικόλεξο

Παρουσιάσέ την  
διαβάζοντας το λήμμα του  
λεξικού



# Ποια από τα παρακάτω συνιστούν βία;

1. Στο μάθημα των Αγγλικών, ο Γ., ένας καλός μαθητής που κάθεται στο πρώτο θρανίο, απαντάει σωστά σε ερώτηση του καθηγητή του και επιβραβεύεται. Το απόγευμα δέχεται καταιγισμό μηνυμάτων από τα παιδιά της τάξης που τον αποκαλούν «φυτό».

3. Ο Κ. και ο Π. συγκρούστηκαν την ώρα της Γυμναστικής με αφορμή μία διεκδικούμενη μπαλιά. Αφού είχαν έναν διάλογο σε έντονο ύφος αποφάσισαν να ζητήσουν την διαμεσολάβηση του εκπαιδευτικού, μετά την οποία το θέμα έκλεισε.

2. Ο Χ. είναι μαθητής της Δ' τάξης και οι συμμαθητές του δεν τον παίζουν στο διάλειμμα, διότι κέρδισε την ώρα της Γυμναστικής. Ο Χ., που έχει τον αδερφό του τον Δ. στη ΣΤ' τάξη, βάζει τον Δ. και τους φίλους του να περιμένουν τους συμμαθητές του Χ. στην ώρα του ολοήμερου και αρχίζουν να τους χτυπούν.

4. Η Ε. και η Α. είναι πολύ καλές φίλες και τώρα πηγαίνουν στη Δ' τάξη. Η Τ. είναι μια μαθήτριά που ήρθε φέτος. Δεν είναι από την Ελλάδα και οι δύο συμμαθήτρες δεν την παίζουν στα διαλείμματα και της λένε ότι δεν την έχουν φίλη τους.





# Ποιες μορφές βίας έχουν παρατηρηθεί;

1. Στο μάθημα των Αγγλικών, ο Γ., ένας καλός μαθητής που κάθεται στο πρώτο θρανίο, απαντάει σωστά σε ερώτηση του καθηγητή του και επιβραβεύεται. Το απόγευμα δέχεται καταιγισμό μηνυμάτων από τα παιδιά της τάξης που τον αποκαλούν «φυτό» και τον απειλούν.

**Ηλεκτρονική**

3. Η Α. αντιμετωπίζει πρόβλημα με το βάρος της λόγω ενός ζητήματος υγείας. Τα παιδιά της τάξης, παρόλο που γνωρίζουν το ζήτημα, συνεχίζουν να την κοροϊδεύουν, σχολιάζοντας το βάρος της.

**Λεκτική**

2. Ο Χ. είναι μαθητής της Δ' τάξης και οι συμμαθητές του δεν τον παίζουν στο διάλειμμα, διότι κέρδισε την ώρα της Γυμναστικής. Ο Χ., που έχει τον αδερφό του τον Δ. στη ΣΤ' τάξη, βάζει τον Δ. και τους φίλους του να περιμένουν τους συμμαθητές του Χ. στην ώρα του ολόημερου και αρχίζουν να τους χτυπούν.

**Σωματική**

4. Η Ε. και η Α. είναι πολύ καλές φίλες και τώρα πηγαίνουν στη Δ' τάξη. Η Τ. είναι μια μαθήτριά που ήρθε φέτος. Δεν είναι από την Ελλάδα και οι δύο συμμαθήτρες δεν την παίζουν στα διαλείμματα και της λένε ότι δεν την έχουν φίλη τους.

**Ψυχολογική/  
κοινωνικός  
αποκλεισμός**





# Ας σκεφτούμε...

Τι κοινό έχουν όλα αυτά τα περιστατικά;

<https://edpuzzle.com/media/624c436faccbaa42d869642e>

# Δραστηριότητα

αφίσα **VS** infographic

Θα συγκρίνεις δύο διαφορετικές πηγές δεδομένων για την σχολική βία και τον εκφοβισμό ως προς την μορφή, το περιεχόμενο, τον στόχο και την αποτελεσματικότητά τους στην αντιμετώπιση των φαινομένων.





# Bullying

Τι είναι ο σχολικός εκφοβισμός;  
 μια συμπεριφορά σκόπιμη, επιθετική, επαναλαμβανόμενη,  
 που έχει σκοπό να βλάψει κάποιον που μοιάζει αδύναμος



Κάθε 10 λεπτά τουλάχιστον 10 παιδιά παύουν να πάνε σχολείο λόγω bullying

καθημερινά σχεδόν 160.000 παιδιά δεν πάνε σχολείο λόγω bullying

90% των παιδιών 10-15 ετών υποφέρουν από εκφοβισμό



Μείνε όρθιος!

## ΜΟΡΦΕΣ BULLYING

### Λεκτικό BULLYING

- πείραγμα
- παρατσούκλια
- απειλές για πρόκληση βλάβης



### Σωματικό BULLYING

- κτύπημα, σπρώξιμο, μπουνιές, κλωτσιές, φτύσιμο
- σωματικές πράξεις που ταπεινώνουν



### Ψυχολογικό BULLYING

- απομόνωση, διασυρμός, αγνόηση
- απόρριψη, εξευτελισμός δημοσίως



Κάνε καλούς φίλους!

Παιδιά που είναι πιθανό να εκφοβιστούν:

- φυσικώς αδύναμα, μικροκαμωμένα, εσωστρεφή
- διαφοροποιημένα ως προς:
  - το ντύσιμο
  - το βάρος
  - την εμφάνιση
- το ότι είναι καινούργια στο σχολείο
- το ότι φαίνεται να έχουν χαμηλή αυτοεκτίμηση
- το ότι είναι μοναχικά & μοιάζει να έχουν δυσκολίες στην κοινωνικότητά τους



Ενδείξεις ότι κάποιο παιδί εκφοβίζεται:

- μυστηριώδεις μώλωπες, εκδορές
- χαμένα/κατεστραμμένα ρούχα ή προσωπικά αντικείμενα
- απροθυμία να πάει στο σχολείο
- μειωμένη αυτοεκτίμηση

### ΠΙΘΑΝΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

ΣΕ ΟΣΟΥΣ ΕΚΦΟΒΙΖΟΝΤΑΙ

- \* ΜΕΙΩΜΕΝΗ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ
- \* ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ
- \* ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ

ΣΕ ΟΣΟΥΣ ΕΚΦΟΒΙΖΟΥΝ

- \* ΑΥΞΗΜΕΝΟΣ ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΧΡΗΣΗΣ ΟΥΣΙΩΝ (αλκοόλ, ναρκωτικά) & ΞΕΑΡΤΗΣΗΣ
- \* ΑΥΞΗΜΕΝΟΣ ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΓΙΑ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ
- \* ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΟΙΝ.ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Έχεις δυνατή ψυχή, αξίζεις!

### Τι μπορούν να κάνουν οι γονείς;

#### Εάν το παιδί τους εκφοβίζεται

- να μιλήσουν στον εκπαιδευτικό
- να το βοηθήσουν να το διαχειριστεί με μη βίαιους τρόπους
- να ενισχύσουν την αυτοεκτίμησή του
- να το εμπλέξουν σε δραστηριότητες ώστε να κάνει νέους φίλους



#### Εάν το παιδί τους εκφοβίζει

- να αναζητήσουν την αιτία & να συζητήσουν ήρεμα μαζί
- να του εξηγήσουν τον πόνο που προκαλεί στους άλλους
- να οριοθετήσουν τη συμπεριφορά του
- να συνεργαστούν με το σχολείο στην θετική ενίσχυση της συμπεριφοράς του με αξίες σεβασμού-αλληλεγγύης



Πάντα έχεις επιλογή μακριά από τη βία!

Πηγές: Stopbullying.gov; Dosomething.org; Huffington Post; LiveScience; New York Times; National Crime Prevention Council

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ Νέων Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Ρολέν 4, 2ος όροφος, Τ.Κ. 71305, τηλ. 2810246877, Ηράκλειο Κρήτης  
<https://symvstathmos.wordpress.com>  
[symvstathmos@gmail.com](mailto:symvstathmos@gmail.com) • [twitter.com/symvstathmos](https://twitter.com/symvstathmos) • [facebook.com/symvstathmos](https://facebook.com/symvstathmos)

6 ΜΑΡΤΙΟΥ  
 ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Όλοι μαζί μπορούμε να σταματήσουμε τον σχολικό εκφοβισμό.

Σταμάτησέ τον! Δώσε τέλος!  
 Αντίο, σχολικό εκφοβισμό!  
 Μην αφήνεις τους νταήδες να σε κάνουν δυστυχισμένο.  
 Διώξε τον φόβο!

**ΜΙΛΑ... ΑΝΤΙΔΡΑΣΕ!!!**

Μην αφήνεις να σε πληγώνουν. Μοιράσου το πρόβλημά σου με τους γονείς σου ή τον δάσκαλό σου.

Δεν είσαι μόνος.  
 Είμαστε εδώ για σένα!

Γ'5  
 ΣΧΟΛΗ Ι.Μ.ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ  
 Made with PosterMyWall.com

# Δραστηριότητα

Αφού μελετήσεις τις πηγές  
δεδομένων, να συμπληρώσεις  
το φύλλο  
εργασίας\_ **Εκφοβισμός**



# Δραστηριότητα

Αφού μελετήσεις τις πηγές δεδομένων, να τις συγκρίνεις ως προς τη μορφή, το περιεχόμενο, τον στόχο και την αποτελεσματικότητά τους.





# Μορφή

## Infographic

- Χρώματα
- Γράμματα (είδος, μέγεθος, χρώμα, τύπος)
- Αριθμοί
- Γραφικά (είδος και χώρος που καταλαμβάνουν)
- Σχήμα

## Αφίσα

- Χρώματα
- Γράμματα (είδος, μέγεθος, χρώμα, τύπος)
- Γραφικά (είδος και χώρος που καταλαμβάνουν)
- Σχήμα



# Περιεχόμενο

## Infographic

- Είδος πληροφοριών
- Πομπός και αποδέκτες
- Γλωσσικά στοιχεία
  - Χρήση εγκλίσεων

## Αφίσα

- Είδος πληροφοριών
- Πομπός και αποδέκτες
- Γλωσσικά στοιχεία
  - Χρήση εγκλίσεων





# Στόχος

## Infographic

- Ενημέρωση
- Ευαισθητοποίηση
- Ψυχαγωγία
- Επεξήγηση
- Καταγγελία
- Διαμόρφωση της κοινής γνώμης

## Αφίσα

- Ενημέρωση
- Ευαισθητοποίηση
- Ψυχαγωγία
- Επεξήγηση
- Καταγγελία
- Διαμόρφωση της κοινής γνώμης



# Αποτελεσματικότητα

## Infographic

- Αξιολόγηση εγκυρότητας πληροφοριών
- Αξιολόγηση αλληλουχίας εννοτήτων
- Αξιολόγηση της διαμόρφωσης των ιδεών και των στάσεων των αποδεκτών του κειμένου

## Αφίσα

- Αξιολόγηση της διαμόρφωσης των ιδεών και των στάσεων παιδιών που φοιτούν στο σχολείο





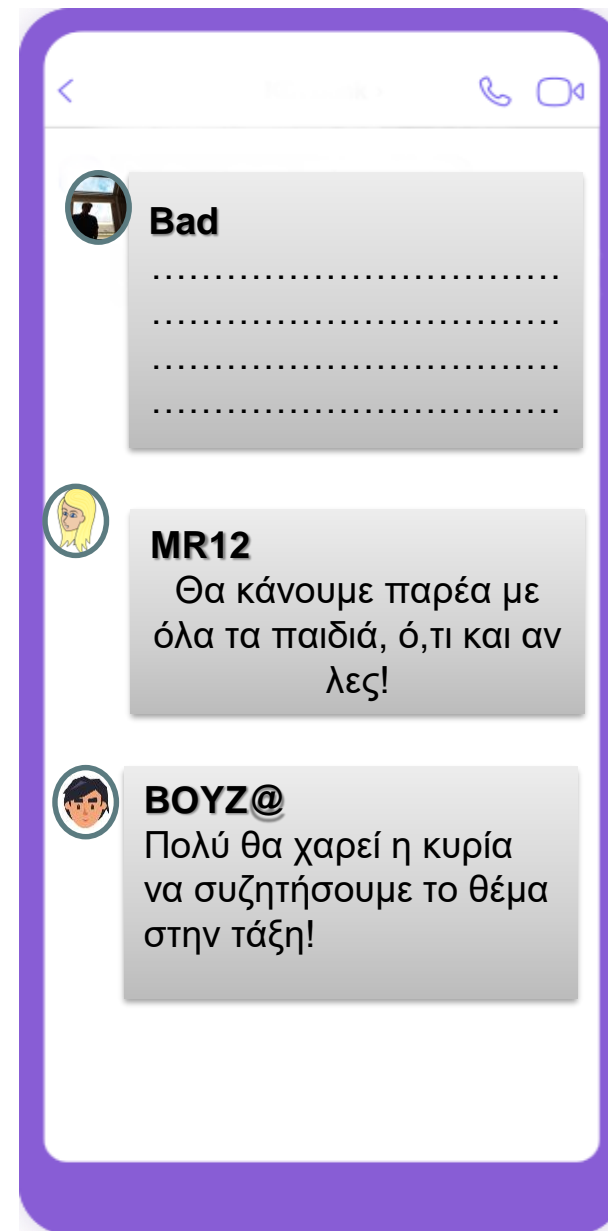
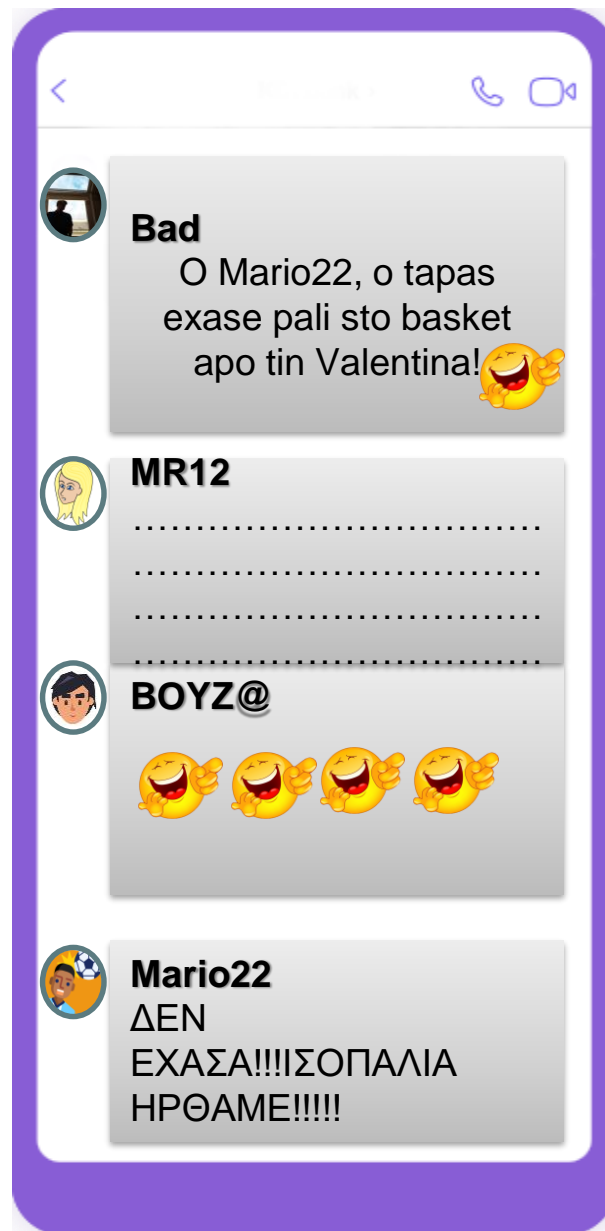
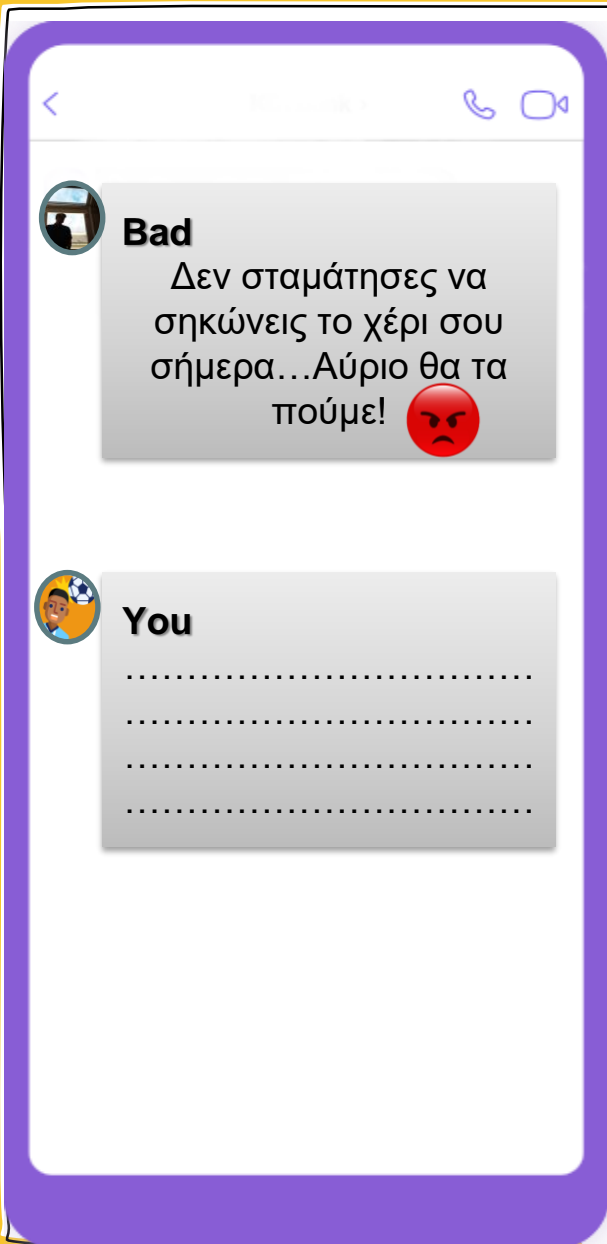
# Ας σκεφτούμε...

Τι είναι ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός;

# Δραστηριότητα

Θα αναπαραστήσεις μερικά περιστατικά εκφοβισμού, αναλαμβάνοντας εναλλάξ το ρόλο του θύτη, του θύματος και ενός θεατή που προσπαθεί να σταματήσει το περιστατικό ηλεκτρονικού εκφοβισμού σε μια εφαρμογή ανταλλαγής γραπτών μηνυμάτων. Συμπλήρωσε το φύλλο εργασίας\_ **Ομαδική Συνομιλία**





# Δραστηριότητα

## Γίνε πρεσβευτής κατά του εκφοβισμού

Σχεδιάσε το δικό σου infographic ή αφίσα για να ευαισθητοποιήσεις τα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου για το φαινόμενο, αφού πρώτα συλλέξεις τα κατάλληλα στοιχεία, αποφασίσεις για τη διάταξη, τα χρώματα και άλλες σημαντικές λεπτομέρειες.



Μπορείς, αν θέλεις, να τα σχεδιάσεις ψηφιακά στην ιστοσελίδα

<https://www.canva.com/>



# Δραστηριότητα

Γίνε πρεσβευτής κατά του  
εκφοβισμού

<https://livewithoutbullying.com/#elementoraction%3Aaction%3Dpopup%3Aopen%26settings%3DeyJpZCI6IjExMzc1IiwidG9nZ2x1IjpmYWxzZC0%3D>





Το συγκεκριμένο μάθημα αναπτύχθηκε από το **ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΡΟΚΛΗΝΗΣ** ως μέρος του έργου «**Προάγοντας την Ψηφιακή Πολιτειότητα στο Δημοτικό Σχολείο**» στο πλαίσιο του χρηματοδοτούμενου προγράμματος ERASMUS+.

