

## Δημοτικό Σχολείο Βορόκληνης: Ολοκλήρωση προγράμματος Erasmus+

Ολοκληρώθηκε με επιτυχία το πρόγραμμα Erasmus+ «Τα παιδιά ως Ενεργοί Ευρωπαίοι: Προάγοντας την Ψηφιακή Πολιτεότητα στο Δημοτικό Σχολείο», το οποίο σχεδίασε, οργάνωσε και ανέπτυξε το Δημοτικό Σχολείο Βορόκληνης στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ KA1 «Κινητικότητα Προσωπικού Σχολικής εκπαίδευσης».

Στο επίκεντρο του σχεδιασμού της αντιμετώπισης ζητημάτων που προκύπτουν από την δημογραφική ποικιλομορφία του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου τέθηκε η ενεργός ιδιότητα του πολίτη, η οποία από τη στιγμή που εστιάζει στη συμμετοχή στην κοινωνική ζωή με αμοιβαία κατανόηση και σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των αρχών της δημοκρατίας, αποτέλεσε έννοια ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη του ευρωπαϊκού σχεδίου ανάπτυξης. Στη βάση αυτή σχεδίασε δράσεις που να αναγνωρίζουν το πολιτισμικό μωσαϊκό του αλλά και που να διατηρούν ακέραιες τις διαφορές μεταξύ των μελών της κοινότητάς του, εγκαθιδρύοντας αξίες που προάγουν συνθήκες ειρηνικής και δημιουργικής συνύπαρξης και ανθρωπιστικά ιδανικά που εστιάζονται στη δημοκρατική αρχή του πλουραλισμού, της αποδοχής της διαφορετικότητας και της επικοινωνίας χωρίς δογματισμούς και στερεότυπα.

Σημείο αιχμής στην αντιμετώπιση των προκλήσεων του παγκοσμιοποιημένου ψηφιακού περιβάλλοντος που επιβάλλουν τη συνεχή αναδιτύπωση της αποστολής και των στρατηγικών στόχων του σχολείου ήταν η επαγγελματική μάθηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, που αποτελεί τον σημαντικότερο πόρο για την αποτελεσματικότητα, τη βελτίωση και τη συνεχή ανάπτυξη. Η ανταλλαγή εμπειριών, η διευκόλυνση της πρόσβασης σε πληροφορίες και η μεταφορά καινοτομιών υποστήριξαν τον εκσυγχρονισμό και την ποιότητα της επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών του σχολείου. Η ποιοτική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε ζητήματα ψηφιακής πολιτεότητας σε ευρωπαϊκό επίπεδο, κάλυψε όχι μόνο τις δικές τους ανάγκες αλλά κι αυτές της σχολικής κοινότητας καθώς και της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας με την ενσωμάτωση των δεξιοτήτων και εμπειριών που αποκτήθηκαν στην αναπτυξιακή στρατηγική του σχολείου στο πλαίσιο της πολιτικής «ανοιχτών θυρών» που εφαρμόζει. Η κινητικότητα των εκπαιδευτικών του σχολείου σχεδιάστηκε και εφαρμόστηκε εν προκειμένω ως μέσο κοινωνικής και διαπολιτισμικής ένταξης και επιβεβαίωσης της ταυτότητας του ευρωπαίου πολίτη *per se*.

Έτσι, στο πλαίσιο της υλοποίησης του ευρωπαϊκού σχεδίου ανάπτυξης "Τα Παιδιά ως Ενεργοί Ευρωπαίοι: Προάγοντας την Ψηφιακή Πολιτεότητα στο Δημοτικό Σχολείο" (Erasmus+), εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν στα εξής σεμινάρια:

1. **«Children and Adolescents in the era of SmartScreens: Risks, threats and opportunities reloaded»** που βοήθησε τους συμμετέχοντες να αναπτύξουν δεξιότητες

που σχετίζονται ειδικότερα με την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, όπως παραγωγή σχεδίων μαθήματος, αντιστοίχιση δεικτών επιτυχίας και επάρκειας σε διδακτικές δραστηριότητες, δημιουργία πρωτότυπων σχεδίων εργασίας, ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και εκπαιδευτικών πόρων, κ.ά.

2. **«Social media in the classroom»** που ενίσχυσε τις δεξιότητες αξιοποίησης μέσων κοινωνικής δικτύωσης μέσα στην τάξη για τη διαχείριση ομάδων, την αλληλεπίδραση, την επικοινωνία και τον διαμοιρασμό υλικού καθώς και τις δεξιότητες αναζήτησης ιστού και επεξεργασίας ήχων, εικόνας και βίντεο για τις εκπαιδευτικές ανάγκες της τάξης.
3. **«Tablets and Smartphones: Using Mobile Devices as Educational Tools»** που εστίασε στις δεξιότητες δόμησης πληροφοριών, ανάλυσης, κατανόησης, σύνθεσης, ανάκλησης και δημιουργίας νέων ιδεών χρησιμοποιώντας τεχνολογικά εργαλεία, στις δεξιότητες αξιοποίησης διαδραστικής μάθησης μέσω της χρήσης κουίζ, παιχνιδιών και καρτών flash καθώς και στις δεξιότητες ανάπτυξης μιας eSafe τάξης.
4. **«Approaching Multicultural Issues and Mixed Ability Classes»** που συνέτεινε στην ανάπτυξη δεξιοτήτων διδασκαλίας για τάξεις διδασκαλίας ετερογενών και μικτών ικανοτήτων, χειρισμού της αυξημένης ποικιλομορφίας των παιδιών, υποστήριξης της ένταξης διαφόρων μειονοτήτων στη γενική εκπαίδευση καθώς και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων συγκριτικής ανάλυσης των προσεγγίσεων ένταξης και ενσωμάτωσης, προκειμένου να βελτιωθεί η ποιότητα εκπαίδευσης και κατάρτισης για όλα τα παιδιά.

Αξιοποιώντας τους/τις εκπαιδευτικούς ως το κλειδί της εκπαιδευτικής αλλαγής και βελτίωσης το σχολείο εστίασε στην αποτελεσματική χρήση των τεχνολογιών των μέσων επικοινωνίας για την πρόσβαση, την επεξεργασία και διαμοιρασμό περιεχομένου που να ανταποκρίνεται στις ατομικές ανάγκες του κάθε συμμετέχοντα στη σχολική ζωή, στην κριτική ανάλυση των τεχνικών που χρησιμοποιούνται από τα μέσα ενημέρωσης, καθώς και των μηνυμάτων που μεταφέρουν και στην αποτελεσματική χρήση των μέσων για την ενδυνάμωση και την πλήρη συμμετοχή τους στη ζωή της κοινότητας. Συνοπτικά, τα αποτελέσματα του έργου ήταν τα εξής:

- Ανάπτυξη προηγμένων ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και των παιδιών της σχολικής μονάδας (μαθητικές δημιουργίες - video,podcasts,κ.ά.-
- Ενδυνάμωση δεξιοτήτων αποτελεσματικής συμμετοχής των εκπαιδευτικών, των γονιών και των παιδιών σε μια κουλτούρα δημοκρατίας και ειρηνικής συμβίωσης στο ιδιαίτερα πολυπολιτισμικό περιβάλλον του σχολείου (ανάπτυξη διαδικτυακής πλατφόρμας επικοινωνίας σχολικής κοινότητας).
- Ενίσχυση της ικανότητας του σχολείου να σχεδιάζει και να αναπτύσσει προγράμματα ενεργού συμμετοχής του μαθητικού πληθυσμού σε δημοκρατικές διαδικασίες (διαθέσιμη σειρά μαθημάτων στην ιστοσελίδα του σχολείου, οργάνωση επιμόρφωσης γονέων και κηδεμόνων, βιωματικά εργαστήρια για παιδιά, κ.ά.).

- Βελτίωση της ικανότητας του σχολείου να σχεδιάζει, να οργανώνει και να διεξάγει ευρωπαϊκά προγράμματα (επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος και απόφαση διδασκαλικού συλλόγου για την υποβολή νέας αίτησης).
- Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης με την παροχή ευκαιριών εκπαιδευτικών ανταλλαγών μέσω της οικοδόμησης δικτύων (συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια, σειρές μαθημάτων και διαπολιτισμικές εκπαιδευτικές δράσεις που προσφέρθηκαν από οργανισμούς ευρωπαϊκών χωρών, στις οποίες είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν ιδέες, γνώσεις και πρακτικές με συναδέλφους τους άλλων ευρωπαϊκών χωρών).

Κλείνοντας, εκφράζουμε τις θερμές ευχαριστίες μας σε όσους και όσες συνέβαλαν στην υλοποίηση του προγράμματός μας, το Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΙΔΕΠ) Δια Βίου Μάθησης, τους ΜΚΟ για την προώθηση της Παιδείας στα Μέσα MEDIA WHAT και Psaroloco, τα εκπαιδευτικά κέντρα ITC International και Europass Teacher Academy καθώς και την Χριστίνα Βάρδα, τον δρ. Κωνσταντίνο Τζιούβα και την δρ.Ελένη Κύζα, του τμήματος Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου του ΤΕΠΑΚ και τον εκπαιδευτικό Αντώνη Ζαρίντα.

Από το σχολείο