

Μαθητική Φωνή

Καλή σχολική χρονιά!

Από την συντακτική ομάδα

Διαβάζετε το πρώτο τεύχος της μηνιαίας σχολικής εφημερίδας του Δημοτικού Βορόκληνης, η οποία έχει σκοπό να ενημερώσει αλλά κυρίως να κάνει τη φωνή όλων των παιδιών του σχολείου να ακουστεί στο σχολείο και ευρύτερα.

Στη διαδικτυακή μας εφημερίδα μπορεί να εκφράσει ελεύθερα την άποψή του οποιοσδήποτε μαθητής ή μαθήτρια στέλνοντας το άρθρο του/της στο email dim-voroklini-lar@schools.ac.cy. Για λόγους προστασίας προσωπικών δεδομένων των παιδιών τα ονόματά τους δεν θα δημοσιεύονται. Η δημοσίευση των άρθρων που θα αποσταλούν εγκρίνεται από την συντακτική επιτροπή του περιοδικού, την οποία αποτελούν οι εκπαιδευτικοί και τρεις μαθητές/τριες της Στ' τάξης του σχολείου. Θα είναι μεγάλη μας χαρά να φιλοξενήσουμε κείμενα παιδιών όλων των τάξεων του σχολείου.

Το θέμα κάθε τεύχους, το οποίο θα αποφασίζεται από την συντακτική ομάδα, θα ανακοινώνεται είκοσι μέρες πριν τη δημοσίευσή του με ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Νέες αφίξεις!

Από τις ΕΑ & ΑΠ

Το τελευταίο παιδί που γράφτηκε στο σχολείο μας είναι μαθητής της Στ' τάξης. Κατάγεται από την Ελλάδα κι έχει μία ακόμη αδερφή στο σχολείο μας.

Θεωρεί το σχολείο μας όμορφο και τους/τις εκπαιδευτικούς πολύ ευγενικούς/ές. Τα αγαπημένα του μαθήματα είναι η Γυμναστική, η Τέχνη, τα Μαθηματικά, η Γεωγραφία και η Ιστορία. Σε σύγκριση με το προηγούμενο του σχολείο τα βρίσκει όλα σχεδόν ίδια με διαφορές μόνο στο κτήριο και τον πληθυσμό. Στην αρχή δυσκολεύτηκε να κάνει φίλους, γιατί πολλοί δεν ήθελαν να παίζουν μαζί του. Αυτό όμως άλλαξε τώρα κι έχει πολλούς φίλους.

Καλώς ήρθες, φίλε μας! Σου ευχόμαστε να έχεις μια ωραία και ευχάριστη χρονιά με πολλές χαρές!



Σε αυτό το τεύχος

Συνεντεύξεις	2-3
Κινηματογραφικές προτάσεις	4
Βιβλιοπαρουσίαση	3
Διαγωνισμοί	5
Πρόγραμμα ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ	4
Διαγωνισμοί.....	5

Σημεία Ενδιαφέροντος

- «Καλημέρα» από τα παιδιά του σχολείου
- Το σχολείο των ονείρων μας
- Το απαιτητικό 24ωρο μιας μαθήτριας της Στ' τάξης

Μια ώρα με τον διευθυντή του σχολείου μας

Από τη ΝΑ & τον ΣΣ

- Σας αρέσει το σχολείο;

- Ναι, μου αρέσει το σχολείο, μου δίνει την ευκαιρία να γνωρίσω πολλά και διαφορετικά παιδιά και πολλούς και διαφορετικούς δασκάλους.

- Τι σκέφτεστε να αλλάξετε στο σχολείο;

- Θα ήθελα να δω περισσότερους χώρους με σκιά. Κάτι άλλο που θα ήθελα να δω να συμβαίνει είναι να έχουμε περισσότερα παγκάκια σ' αυτούς τους χώρους. Ακόμη θα ήθελα τα παιδιά να ασχολούνται περισσότερο με την τεχνολογία, να ερευνούν και να δημιουργούν πράγματα. Επίσης, θα ήθελα να βλέπω εκπαιδευτικούς και παιδιά να συμπεριφέρονται με ευγένεια.

- Ποιο είναι το όραμά σας για το σχολείο;

- Οι αλλαγές που προσδοκώ να γίνουν περιγράφουν και το όραμά μου για το σχολείο. Θέλω να δω ένα σχολείο στο οποίο τα παιδιά να έρχονται χαρούμενα, να μαθαίνουν και να δημιουργούν.

- Είναι δύσκολη η θέση του διευθυντή; Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίζετε;

- Δεν θα έλεγα ότι είναι δύσκολη, είναι όμως απαιτητική. Υπάρχουν πολλές απαιτήσεις από τον διευθυντή διότι είναι ο άνθρωπος μέσα στο σχολείο ο οποίος είναι επιφορτισμένος να συντονίζει όλους τους ανθρώπους που υπάρχουν μέσα στο σχολείο.

- Υπάρχει περίπτωση να προστεθούν άλλα μαθήματα στο μέλλον;

- Η απόφαση αυτή δεν είναι απόφαση του διευθυντή αλλά του Υπουργείου Παιδείας. Η προσωπική μου άποψη είναι ότι θα έπρεπε να διδάσκεται μια γλώσσα ακόμη και να χρησιμοποιούμε περισσότερο τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

- Γιατί δεν πραγματοποιούνται εκδρομές πλέον;

- Οι εκδρομές δεν πραγματοποιούνται φέτος λόγω της πανδημίας. Οι εκδρομές έχουν απαγορευτεί.

- Πολλά παιδιά θέλουν να παίζουν ποδόσφαιρο το διάλειμμα...

- Συνήθως ακολουθούμε τις ανάγκες που παρουσιάζονται μπροστά μας. Έχουμε παρατηρήσει ότι τα ανταγωνιστικά παιχνίδια, όπως το ποδόσφαιρο πολλές φορές οδηγούν σε συγκρούσεις είτε παικτών είτε αντιπάλων ομάδων. Οπότε προτιμούμε τα παιδιά να έρχονται στο σχολείο μας να μαθαίνουν και να παίζουν χαρούμενα.

- Γιατί δεν κάνουμε πια εκδηλώσεις;

- Για τον ίδιο λόγο που δεν πηγαίνουμε εκδρομές: προσπαθούμε να αποφύγουμε τη συγκέντρωση πολλών παιδιών από διαφορετικές τάξεις στο ίδιο μέρος και την διασπορά του κορωνοϊού.

- Τι θα γίνει με το πρόβλημα του σχολικού εκφοβισμού (bullying);

- Για να πούμε ότι έχουμε πρόβλημα εκφοβισμού στο σχολείο θα πρέπει να παρατηρούμε συστηματικά και συχνά να γίνεται εκφοβισμός σε κάποια παιδιά για κάποια χαρακτηριστικά τους που δεν μπορούν να αλλάξουν (εξωτερικά π.χ.) από κάποια μεγαλύτερα και ισχυρότερα από αυτά που το δέχονται. Αυτή τη συμπεριφορά δεν την έχω δει στο σχολείο μας να υπάρχει συστηματικά. Εκείνο που βλέπω είναι τσακωμοί για μικροπαρεξηγήσεις ή αντιζηλίες. Όταν αποκτήσουμε αλληλοσεβασμό, το bullying δεν υπάρχει ούτε ως λέξη στο σχολείο μας.

- Θα μπορούσαμε να βάλουμε τέντα και γρασίδι στο γήπεδο ποδοσφαίρου;

- Δεν θα ήταν ωραίο, κατά τη γνώμη μου να στεγαστεί. Εξάλλου στην Κύπρο δεν βρέχει και τόσο συχνά. Το γρασίδι θέλει φροντίδα, ψέκασμα, πότισμα. Ακόμα και το ψεύτικο ίσως να πάθει ζημιές το απόγευμα καθώς δεν έχουμε φύλακες στο σχολείο και υπάρχει ο κίνδυνος να καταστραφεί.

- Θα μπορούσαμε να έχουμε στο σχολείο μια βιβλιοθήκη ούτως ώστε τα παιδιά που δεν θέλουν να παίζουν το διάλειμμα να διαβάζουν;

- Η δημιουργία βιβλιοθήκης στο σχολείο είναι μια πάρα πολύ καλή ιδέα. Υπάρχουν αίθουσες που θα μπορούσαν να δημιουργηθούν στο σχολείο μας και η αίθουσα βιβλιοθήκης είναι μια από αυτές. Δυστυχώς το σχολείο μας έχει πολύ περιορισμένους χώρους και οι λυόμενες αίθουσες τον περιορίζουν ακόμα περισσότερο. Με τις παρούσες συνθήκες η βιβλιοθήκη δεν είναι κάτι που θα μπορούσε να υπάρξει στο σχολείο μας. Υπάρχουν σχέδια όμως να χτιστεί ένα δεύτερο σχολείο στην περιοχή και έτσι να απελευθερωθούν κάποιες αίθουσες στο μέλλον για διάφορους σκοπούς, ένας από τους οποίους μπορεί να είναι και η βιβλιοθήκη.

- Σας ευχαριστούμε πολύ!

- Σας ευχαριστώ κι εγώ που μου δώσατε την ευκαιρία να επικοινωνήσω μαζί σας και μέσω των ερωτήσεων σας να μεταφέρω και στα υπόλοιπα παιδιά τις απόψεις μου ή τις εξηγήσεις μου για κάποια πράγματα που σας απασχολούν. Σας ευχαριστώ πολύ!

Το φουστάνι με τις πεταλούδες

Σοφία Μαντουβάλου

Εικόνες: Κατερίνα Χαδουλού



Το φουστάνι με τις πεταλούδες, της Σοφίας Μαντούβαλου. Εκδόσεις: Μεταίχμιο.

Βιβλιοπαρουσίαση

Από τις ΜΜ & ΝΓ

Το φουστάνι με τις πεταλούδες γράφτηκε από τη Σοφία Μαντούβαλου και εκδόθηκε από τον εκδοτικό οίκο ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ το 2013. Την εικονογράφηση έκανε η Κατερίνα Χαδουλού Είναι ένα πολύ πρωτότυπο φανταστικό μυθιστόρημα.

Διαδραματίζεται μια άνοιξη σε έναν κήπο με φόντο το φουστάνι ενός κοριτσιού πάνω στο οποίο μαζεύονται πεταλούδες που έρχονται από κάθε γωνιά της γης. Το κορίτσι, η Μυρτώ, η Κάτια και οι πεταλούδες είναι οι πρωταγωνίστριες αυτής της τρυφερής ιστορίας.

Είναι μια ιστορία που έχει πανέμορφα χρώματα και σου προκαλεί πολλά συναισθήματα. Περιγράφει τον φανταστικό κόσμο που ζει πάνω στο φουστάνι μιας κοπέλας που της χάρισε η νονά της. Έχει όμορφες λέξεις αν και μερικές είναι λίγο δύσκολες!

Σας προτείνουμε να διαβάσετε αυτό το βιβλίο γιατί θα περάσετε υπέροχα μαζί του!



Συζητάμε με τους γονείς

Από τον ΝΑ & ΝΓ

- Τι σας αρέσει στο σχολείο;
- Το καθαρό περιβάλλον που επικρατεί καθώς επίσης και οι χώροι εξωτερικά που έχουν το δικό τους όνομα και την δική τους διακόσμηση. Οι δάσκαλοι είναι ευγενικοί και πρόθυμοι για συνεργασία και βοήθεια.
- Τι θα θέλατε να αλλάξει στο σχολείο μας;

Ο χώρος στάθμευσης, ο συνωστισμός τις πρωινές ώρες στην είσοδο και να γίνει ένα στέγαστρο για τις βροχερές μέρες που τα παιδάκια περιμένουν τους γονείς τους έξω.

-Τι προτάσεις έχετε για να βελτιωθεί το σχολείο μας;

- Θα μπορούσαμε να αναθέσουμε σε κάποια άτομα τη φύλαξη των παιδιών για 30' το πρωί, όταν οι γονείς τα αφήνουν για να πάνε στη δουλειά. Επίσης, τις βροχερές μέρες να ανοίγει η είσοδος πιο νωρίς.

- Υπάρχουν κάποιες δυσκολίες στο σχολείο που γνωρίζετε;

Θα ήταν χρήσιμος ο πιο συχνός καθαρισμός των αποχωρητηρίων και η ενίσχυσή τους με τα απαραίτητα, έτσι ώστε να μη δυσκολεύονται τα παιδιά. Επίσης, να υπάρχει περισσότερη επίβλεψη τις πρωινές ώρες, ώσπου να προσέλθει όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό στο σχολείο.

- Θεωρείτε ότι υπάρχουν προβλήματα με τις εργασίες των παιδιών που μιλούν στο σπίτι;

- Ο φόρτος εργασίας δεν είναι υπερβολικός, ίσως όμως να υπάρχει πρόβλημα στην περίπτωση που οι γονείς είναι αλλόγλωσσοι.

- Πιστεύετε ότι το κλίμα του σχολείου είναι καλό;

- Ναι, πιστεύω πως είναι. Βέβαια, πρέπει να υπάρχει και προσπάθεια από τους γονείς για το ενισχύουν, δουλεύοντας με τα παιδιά σπίτι.

- Θα προτείνατε το σχολείο μας σε άλλους;

- Φυσικά και θα το πρότεινα!

Κινηματογραφικές προτάσεις

Από τους ΔΣ & ΚΠ

Να σας προτείνουμε μια ταινία να δείτε; **My Octopus Teacher**. Βραβευμένη σε πολλά φεστιβάλ, είναι μια υπέροχη ταινία που θα σας προσφέρει πολλές γνώσεις για τα θαλάσσια πλάσματα και κυρίως για τα χταπόδια.

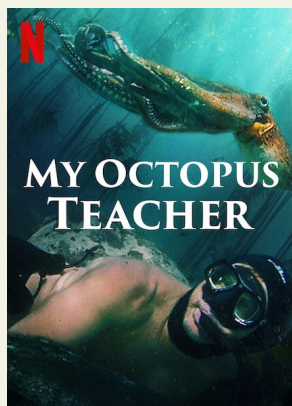
Η ταινία είναι για έναν δύτε και τη σχέση του με ένα χταπόδι. Το χταπόδι τον οδηγεί μέσα σε ένα δάσος από κέλπιες και του μαθαίνει πολλά πράγματα για τη θαλάσσια ζωή. Είναι ένα μάθημα σεβασμού για τη φύση και τα πλάσματά της που πρέπει να πάρουμε όλοι.

Τα συναισθήματα που μας δημιούργησε είναι ανάμικτα. Μεγάλη έκπληξη, αγωνία, χαρά αλλά και λίγη...λύπη!

Διάρκεια: 1 ώρα και 25'

Πρωταγωνιστές: Greg & Tom Foster

Η βαθμολογία μας: ☆☆☆☆☆



Το πρόγραμμα ΠροΘεΣυ

Από τους AM & ΓΓ

Εσείς ξέρετε τι σημαίνει ΠροΘεΣυ; Το ΠροΘε-συ είναι ένα πρόγραμμα θετικής συμπεριφοράς, στο οποίο ορίζονται στο σχολείο μέχρι τρεις αξίες (στο δικό μας το σχολείο ορίσαμε τον σεβασμό, την υπευθυνότητα και την ευγένεια), τις οποίες υιοθετούν όλοι. Αυτό το πρόγραμμα μπορεί να εφαρμοστεί στις τάξεις, στην αυλή του σχολείου, σε σκάλες-διαδρόμους, στο κυλικείο και στις τουαλέτες. Το σχολείο μας θα χρειαστεί τουλάχιστον τρία χρόνια μέχρι να το ολοκληρώσει. Τα παιδιά για να επιδείξουν σεβασμό στην τάξη θα πρέπει να είναι ενεργοί ακροατές (δηλαδή θα πρέπει να ακούνε αλλά και να συνεισφέρουν στο μάθημα). Για την αυλή θα πρέπει να την διατηρούν καθαρή. Στις σκάλες-διαδρόμους θα χρειαστεί τα παιδιά του σχολείου να μετακινούνται προσεχτικά, ήσυχα και χωρίς βιασύνη. Στο κυλικείο πρέπει να ψωνίζουν χωρίς να βιάζονται και χωρίς να

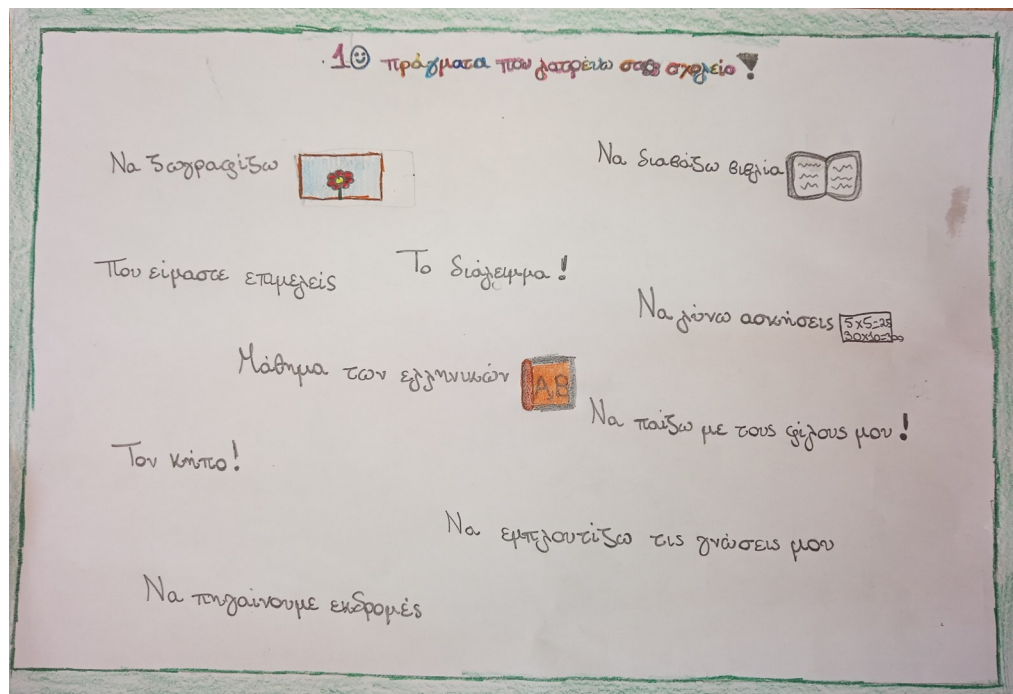
σπρώχνονται. Στο χώρο της τουαλέτας θα πρέπει να φροντίζουν ώστε να διατηρείται καθαρή. Τέλος, όλα τα παιδιά θα πρέπει να χρησιμοποιούν ευγενικό λεξιλόγιο, τόσο στην τάξη όσο και στην αυλή. Η δικιά μας γνώμη είναι πως είναι ένα χρήσιμο πρόγραμμα. Η δικιά σας γνώμη πια είναι;



ΠροΘεΣυ

Πρώτωση Θετικής Συμπεριφοράς

10 πράγματα που λατρεύω στο σχολείο μου....



Από την ΑΞ

Διαγωνισμός

Το σχολείο μας διοργανώνει έναν διαγωνισμό για το «ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ».

Για να συμμετέχετε θα πρέπει να ηχογραφήσετε μια ιστορία κάποιου προσώπου που έζησε τις τραγικές στιγμές του καλοκαιριού του 1974 και τις δυσκολίες που ακολούθησαν.

Η διάρκεια της ιστορίας θα πρέπει να είναι ως πέντε λεπτά. Θα πρέπει να παραδώσετε τις ηχογραφημένες ιστορίες σας στον/στην εκπαιδευτικό της τάξης σας ως τις 10 Νοεμβρίου 2021. Μην ξεχάσετε να συμπληρώσετε το έντυπο που μας έδωσε το σχολείο!

Η καλύτερη ιστορία θα κερδίσει ένα μικρό δώρο!

ΘΚ



www.eboulvard.gr

“ Εδώ είναι φως αδερφικό—αλλά τα χέρια και τα μάτια. Εδώ δεν είναι να ‘μια εγώ πάνω από σένα ή εσύ πάνω από μένα. Εδώ είναι να ‘ναι ο καθένας μας πάνω από τον εαυτό του.”

Γ. Ρίτσος

«Καλημέρα» από τα παιδιά του σχολείου μας!



Από την ΤΑ και τον ΔΜ

